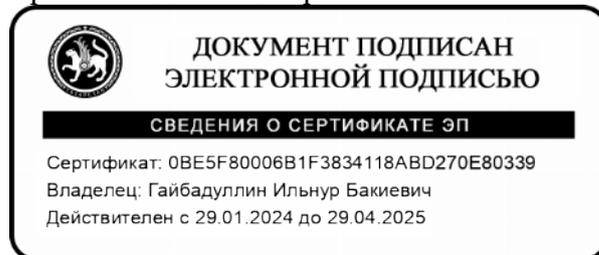


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеарташская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «Большеарташская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Большеарташская ООШ»
протокол от 21 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеарташская ООШ»
_____ Гайбадуллин И.Б.
Приказ № 60 от 16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеарташская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Село Большой Арташ
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	30
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	46
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Большеарташская ООШ»
Руководитель	Ильнур Бакиевич Гайбадуллин
Адрес организации	422069, Республика Татарстан, Сабинский район, село Большой Арташ, улица Центральная, дом 33
Телефон/факс	8(843) 624-47-52
Адрес электронной почты	bolartash@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/saby/b-artash/sch_osn
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 09.08.2016 № 8503, серия 16 Л 01 № 0004519
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3813, серия 16 А 01 № 0000929; срок действия: до 04.04.2025
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Адрес учредителя	422069, Республика Татарстан, Сабинский район, село Большой Арташ, ул. Центральная, д.33

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Большеарташская ООШ») за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 16.02.2024 г. № 32 «О проведении самообследования МБОУ «Большеарташская ООШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Гайбадуллин И.Б. – директор школы

Члены экспертной группы:

Мухарлямова Г.Т. – заместитель директора по УР

Хасанова Е.В. - заместитель директора по ВР

Валиева Э.М. – педагог-организатор

Давлетшина Л.В. – библиотекарь

Гараев Г.А. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

С 10.11.2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Изменение в ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 2 от 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы.

Начальное общее образование

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеарташская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2024–2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология(труд)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 3 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков, в 2, 3 классах на преподавание предмета «Физическая культура», с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами.

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Характеристика учебных предметов основного общего образования В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих

способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

«Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи

симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «Алгебра» является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24, 24/25 учебных годах для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Информатика 1 час в неделю в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География. История.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного

географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5-6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология. Физика.

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия»: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)». Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)» освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания —

построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0, 5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Основы безопасности и защиты Родины. Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Целью курса «Эффективная коммуникация» является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Курс «Информатика: основа логики» направлен на формирование умений использования компьютера для графического представления процесса решения задачи, знаний о компьютерных логических играх. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 8 классе - 1 час в неделю.

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база). Формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации и внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии,
мини-исследования;
общественнополезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»

«Секреты русского языка»

«Учимся общаться»

«Физкультурное совершенство»

«Шахматы в школе»

«Веселая ритмика»

«Занимательная математика»

«Мы и природа»

На уровне основного общего образования:

«Окно в мир»

«Язык мира»

«Занимательная математика»

«Реальная математика»
«Школьное лесничество»
«Физкультурное совершенство»
«Мир вокруг нас»
«Веселый чертеж»
«Эвристическая физика»
«Юный программист»
«Мир удивительных веществ»
«Финансовая грамотность»
«Функциональная грамотность»
«Секреты русского языка»
«Россия-мои горизонты» (профорientационный минимум) в 6–9-х классах;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

Проектная наполняемость школы - 90 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 44 (период с 1 января по 31 августа), 46 (в период с 1 сентября по 31 декабря).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 2 уровни:

1-я ступень – начальное общее образование 2-4 классы (4 классов-комплектов, 21 (20) обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 22 (26) обучающихся);

Продолжительность урока: во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май - по 4 урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели, на втором уровне общего образования - 35 недель, в 9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 4 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2024 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

вариативные–

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъект у тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮОП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Большеарташская ООШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, битва хоров;

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Большеарташская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

В МБОУ «Большеарташская ООШ» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов:

«Герои Отечества», с обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату». В школе организовано волонтерское движение, движение юнармейцев, «Движение первых».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций, военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского и татарского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа

жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков по финансовой грамотности. Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Работа с родителями в 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные собрания, индивидуальные тематические консультации);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В 2022/2023, 2023/2024 учебном году в школе работали 3 кружка по разным направлениям: художественно – эстетическое - 3, физкультурно-спортивное – 1 (от ДООЦ).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет остается стабильно высоким: в 2022/2023 учебном году – 115%, в 2023/24 учебном году – 100%. Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью связан с занятостью учащихся в спортивных кружках: «Волейбол», и в кружках художественно-эстетического направления «Умелые руки», драмкружка «Омет» и художественного кружка «Халкымнын кунел жэухэрлэре».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2024 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком - 100%. 10 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа включает 5 направлений: организация учебной деятельности, формирование здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа, роль физической культуры в оздоровлении детей и психологическое здоровье. Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьей. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, юноши», «Новогодний карнавал» и др.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домами культуры и сельскими клубами, библиотекой деревни Два Поля Арташ, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, спортивным комплексом «Яшьлек».

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Школа сотрудничает с общественным социумом. Особо здесь можно отметить работу с историческим музеем, с Советом ветеранов; тимуровскую работу. Это встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, воинами Афганской и Чеченской войн, поздравления, участие в концертной программе, посильная помощь ветеранам тыла и вдовам ветеранов.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

В летний период работает лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Основной целью работы лагерей является оздоровление детей и трудовое воспитание. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи, дворцы спорта.

Достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях

ФИО ученика	Наименование конкурса, конференции	ФИО учителя	Уровень	Результат
Аглямзянова Марьям	Күңлемдә көн һаман аяз — һаман да аяз: Шагыйрь күңлендә кыш булмый да кар яумый” (Г.Тукай).	Фархуллин А.Н.	муниципальн ый	победитель
Аглямзянова Азалия	“Пушкин илә Лермонтовтан үрнәк алам, Әкрән-әкрән югарыга үрләп барам” (Г.Тукай)	Фархуллин А.Н.	муниципальн ый	призёр
Галимзянова Нафиса	Творческий конкурс "Золотая осень"	Фархуллин А.Н.	Республиканс кий	диплом 1 степени
Рахматуллин Алим	"Солнечный зайчик"	Фархуллин А.Н.	Республиканс кий	участие
Хузин Раиль	"Чистые руки - залог здоровья"	Фархуллин А.Н.	Республиканс кий	участие
Аглямзянова Марьям	"Мгновения осени"	Фархуллин А.Н.	Республиканс кий	диплом 2степени
8 класс	Стиль жизни -здоровье" конкурсплакатов	Миннегали ева С.М.	муниципальн ый	грамота призер
Саляхиева Дина, Ахмадуллина Камиля	конкурс "Мой любимый учитель"	Шигабиева Ф.А.	муниципальн ый	2 место, грамота
Гаянов Амир	"Чистые руки - залог здоровья"	Гайсина Г.Я.	муниципальн ый	участие
3 класс	Онлайн- олимпиада на платформе Учи.ру	Гараева С.Р.	всероссийски й	участие
Закиров Рамазан	"Чистые руки - залог здоровья"	Гараева С.Р.	Республиканс кий	участие
Хузина Язгуль	НПК "Укытучыма мэдхия"	Фархуллин А.Н.	Республиканс кий	участие
Махмутов Рамир	"Буду бдительным на льду и на воде"	Гайсина Г.Я.	Республиканс кий	участие
Хузина Язгуль	Конкурс сочинений "Наше дело-Родину защищать"	Миннегали ева С.М.	Республиканс кий	неизвестно
Гайсин Ильяр	конкурс "Живая классика	Миннегали	международн	диплом

		ева С.М.	ый	участника
Хузина Язгуль	Республиканский конкурс "Их именами названы..."	Петрова Г.Р.	Муниципальн ый уровень	Диплом 3 степени
Хабибрахманова Диляра	Творческий конкурс "Волшебство пластилина"	Гайсина Г.Я.	Республиканс кий	диплом призера
Гаянов Карим	Республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие»	Сафиева Р.Х.	Республиканс кий	финалист
Билалова Малика	Республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие»	Сафиева Р.Х.	Республиканс кий	участник
Хузина Язгуль	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Сафиева Р.Х.	Международн ый	сертификат
Хамитова Зилия	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Сафиева Р.Х.	Международн ый	сертификат
3 класс	Региональный фотоконкурс "Мой съедобный букет"	Гараева С.Р.	Региональный	участие
Гайбадуллин а Инзиля	Творческий конкурс "Волшебство пластилина"	Гараева С.Р.	Республиканс кий	диплом призера
Хузина Язгуль	Читаем русскую классику со взрослыми	Миннегалиева С.М.		участие
Аглямзянова Айгуль	Республиканский конкурс рисунков «Нацпроект «Экология» - детский взгляд»	Сафиева Р.Х.	Республиканс кий	участие
Гордеева Юлиана	"Буду бдительным на льду и на воде"	Сафиева Р.Х.	Республиканс кий	участие
Ахмадуллина Камиля	III Республиканская научно-практическая конференция "Экология - шаг в будущее"	Сафиева Р.Х.	Республиканс кий	сертификат
Аглямзянова Айгуль	НПК"Нэселемдэ - боек шэхес"	Аглямзянов а Р.В.	Республиканс кий	не известно
Аглямзянова Айгуль	Региональный конкурс "Герб населенного пункта".	Аглямзянов а Р.В.	Региональный	Диплом
Аглямзянова Айгуль	Всероссийский конкурс "PRO цифру в образовании"	Аглямзянов а Р.В.	Региональный	Диплом лауреата
Аглямзянова Азалия	Республиканский конкурс рисунков «Нацпроект «Экология» - детский взгляд»	Аглямзянов а Р.В.	Республиканс кий	
Галимзянова Нафиса	Творческий конкурс "Волшебство пластилина"	Фархуллин а А.Н.	Республиканс кий	диплом призера
Аглямзянова Марьям	Творческий конкурс "Волшебство пластилина"	Фархуллин а А.Н.	Республиканс кий	диплом призера
ученики 5 класса	Республиканская акция "Подари книге вторую жизнь"	Шигабиева Ф.А.	Республиканс кий	грамота, 2 место
ученики 5 класса	Конкурс чтецов пятого Международного конкурса стихов. Конкурс под названием «Туган телем»	Шигабиева Ф.А.	международн ый	диплом, 2 место
ученики 5 класса	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», посвященная Году семьи в Российской Федерации, Году научно – технологического развития в Республике Татарстан и Году малой Родины	Шигабиева Ф.А.	Республиканс кий	сертификат

Ахмадуллина Камиля	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	Сафиева Р.Х.	Республиканский	Диплом 3 место
Аглямзянова Малика	Сочинение "Без срока давности"	Миннегалиева С.М.	районный	призер
Хузина Язгуль	Читаем русскую классику со взрослыми	Миннегалиева С.М.		участие неизвестно
Салахиева Дина	Читаем русскую классику со взрослыми	Миннегалиева С.М.		участие неизвестно
Гордеева Виктория	Республиканская НПК «Экология-шаг в будущее»	Сафиева Р.Х.	Республиканский	3 место
Каюмова Сылу	НПК «Шаг в Будущее»	Сафиева Р.Х.	Школьный	Призер
Ахмадуллина Камиля	XXIX Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева	Сафиева Р.Х.	Поволжская	Диплом за оригинальную исследовательскую работу
Ахмадуллина Камиля	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ учащихся 8-11-х классов им. В.И. Вернадского	Сафиева Р.Х.	Региональный	Сертификат
Ахмадуллина Камиля	Республиканский конкурс проектных работ учащихся «Роза ветров»	Сафиева Р.Х.	Республиканский	Призер
Ахмадуллина Камиля	Республиканская конференция проектных работ педагогов и обучающихся «Моё Я в Большой Науке» имени Р.И. Утямышева	Сафиева Р.Х.	Республиканский	3 место
Гаянов Карим, Хузин Нияз	НПК «Шаг в Будущее»	Хасанова Е.В.	муниципальный	призер
Салыхиева Дина	VII Республиканская научно-практическая конференции школьников им.Абрара Каримуллина	Шигабиева Ф.А.	Республиканский	участие
Салихова Гузель	II конкурс молодых журналистов «Я-журналист-2023»/«Мин-журналист-2023», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан Номинация «Лучший журналистский материал»: “Мой любимый учитель”	Шигабиева Ф.А.	республиканский	победитель
Ахмадуллина Камиля	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Шигабиева Ф.А.	республиканский	призер
Билалова Малика	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Шигабиева Ф.А.	республиканский	призер
Гасимуллина Адиля	Всероссийский конкурс юных писателей «Илһам»	Шигабиева Ф.А.	Зональный (республика)	дипломант
Хузина	Лучший видеоколлаж «Мой лучший»	Шигабиева	муниципальный	призер

Язгуль	учитель»	Ф.А.	ый	
5 класс	Творческий конкурс «Әдәбиятта һәм сәнгатәтә Габдулла Тукай» Ансамбль «Мирас»	Шигабиева Ф.А.	муниципальн ый	призер

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2024 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности. Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Большеарташская ООШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- Уровень стратегического управления (уровень директора);
- Уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые

Взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение, в котором созданы и успешно функционируют

школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана(планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов Промежуточной и государственной итоговой аттестации; <p>согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</p>

	участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведение промежуточной аттестации во 1 -9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, выведение годовой оценки.

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне начального общего образования

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп. %	% на «4» и «5»
1 класс	Русский язык	Списывание текста	100	100
	Родной язык	Списывание текста	100	100
	Музыка	Итоговое выступление	100	100
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	100
	Литературное чтение	Диагностическая работа	100	100
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	100	100
	Технология	Выставка работ	100	100
	ИЗО	Выставка работ	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Диагностическая работа	100	100
	Физическая культура	Гимнастические упражнения	100	100
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	83,33
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	66,6
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение (на родном языке)	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (татарский) язык	выведение годовой оценки	100	66,6
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	66,6
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	80
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	60
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	60
	Литературное чтение	выведение годовой оценки	100	100
	Литературное	выведение годовой оценки	100	60

	чтение(на родном языке)			
	Родной язык(на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	60
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	60
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	80
	иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	60
	Математика	Контрольная работа	100	80
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык(на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение(на родном языке)	Выведение годовой оценки	100	100
	ОРКСЭ	Защита проектной работы	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне основного общего образования

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп.%	% на «4» и «5»
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50
	Литература	Выведение годовой оценки	100	80
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	60
	Математика	Контрольная работа	100	50
	История России. Всеобщая История	Выведение годовой оценки	100	60
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	75
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	75

	Музыка	Выведение годовой оценки	100	75
	ИЗО	Проектная работа	100	75
	Биология	Контрольная работа	100	80
	География	Выведение годовой оценки	100	60
	ОДНКНР	Выведение годовой оценки	100	80
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	75
	Математика	Контрольная работа	100	75
	Биология	Контрольная работа	100	100
	География	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Зачет	100	100
	История России. Всеобщая История	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Проектная работа	100	100
	ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	ОДНКНР	Проектная работа	100	100
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	66,6
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки	100	77,7
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	44,4
	Геометрия	Контрольная работа	100	55,5
	Биология	Выведение годовой оценки	100	77,7
	География	Контрольная работа	100	55,5
	Информатика	выведение годовой оценки	100	77,7
	Физика	выведение годовой оценки	100	22,2
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	История России. Всеобщая История	Контрольная работа	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Творческий проект	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	66,6
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	88,8
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100	
8 классе	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100

	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	100
	Геометрия	Контрольная работа	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	100
	Информатика	Выведение годовой оценки	100	100
	Физика	Контрольная работа	100	100
	Химия	Контрольная работа	100	100
	География	Контрольная работа	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	100	100
	История России. Всеобщая История	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	100
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ОБЖ	Тестирование	100	100
9 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	33,3
	Литература	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Алгебра	Контрольная работа	100	33,3
	Геометрия	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Информатика	Выведение годовой оценки	100	100
	Физика	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	33,3
	История России. Всеобщая История	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	ОБЖ	Выведение годовой оценки	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	33,3
	Химия	Выведение годовой оценки	100	33,3
	География	Выведение годовой оценки	100	100
Технология	Выведение годовой оценки	100	100	

Результаты ВПР

Общий анализ проверки работ ВПР по математике показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость,	Качество,	Ср.
-------	-----------------	--------	---	---	---	---	---------------	-----------	-----

	по списку	выполнявших работу					%	%	балл
4	5	4	0	3	1	0	100	75	3,25
5	4	3	2	0	1	0	100	75	3,6
6	4	4	1	1	2	0	100	50	3,7
7	9	2	1	1	0	0	100	100	4,5
8	2	2	1	1	0	0	100	50	4,5
Итого									

Общий анализ проверки работ ВПР по русскому языку показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	4	4	1	2	1	0	100	75	4
5	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25
6	10	10	1	4	4	1	90	50	3,5
7	2	2	0	2	0	0	100	100	4
8	3	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого	23	23	2	12	8	1	95,65	60,87	3,65

Общий анализ проверки работ ВПР по окружающему миру показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	4	4	1	2	1	0	100	75	4
Итого	4	4	1	2	1	0	100	75	4

Общий анализ проверки работ ВПР по биологии показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	4	4	1	3	0	0	100	100	4,25
6	10	9	0	5	4	0	100	55,56	3,56
7	2	2	2	0	0	0	100	100	5
8	3	3	0	3	0	0	100	100	4
Итого	19	18	3	11	4	0	100	88,89	3,94

Общий анализ проверки работ ВПР по истории показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	4	3	0	3	0	0	100	100	4
6	10	9	0	4	5	0	100	44,44	3,44
8	3	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого	17	14	0	9	5	0	100	64,29	3,64

Общий анализ проверки работ ВПР по обществознанию показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Итого	2	2	2	0	0	0	100	100	5
-------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Общий анализ проверки работ ВПР по английскому языку показал следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого	2	2	0	2	0	0	100	100	4

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучались 3 ученика, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает: МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2023/2024	3	3 (100 %)	0 (0 %)	2 (33,3 %)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Большеарташская ООШ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результативность участия в олимпиадах

2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Гайбадуллина Инзиля	4	призер	Русский язык	Гараева С.Р.
	4	призер	Родной язык	Гараева С.Р.
Сабиров Ильяр	4	призер	ОБЗР	Гараева С.Р.
Аглямзянова Айгуль	6	призер	Труд (технология)	Фархуллина А.Н.
Гаянов Карим	7	победитель	Труд (технология)	Гараев Г.А.
	7	призер	Информатика	Гайбадуллин И.Б.
Давлетшин Ильяс	7	призер	Биология	Сафиева Р.Х.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023/2024 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 3 учащихся / 100%.

После 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 2 чел. (66,7 %), поступили в ССУЗы – 1 чел. (33,3 %).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2024 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Итоги успеваемости по классам в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче 9 ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 50 % при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 66,67 % при успеваемости 100%, в основной школе - 39,13 % при успеваемости 100 %.

Информация по итогам успеваемости за 2023-2024 учебного года

Итоги \ Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	100	60
3	100	80
4	100	60
5	100	25
6	100	20
7	100	100
8	100	100
9	100	25

Успеваемость и качество по итогам 2022/2023 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2022/2023	44	44	4	15	0	0

Качество – 50 % Успеваемость – 100%

Информация по итогам успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Итоги \ Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	100	66,67
3	100	60
4	100	80
5	100	75
6	100	75
7	100	11,1

8	100	100
9	100	66,67

Успеваемость и качество по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
2023/2024	43	43	2	20

Качество – - 59,46 % Успеваемость – 100%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 58%. Имеют высшую категорию 3 чел. / 15,79 %, 1 категорию - 7 чел. / 36,84 %, без категории - 5 чел./ 26,31 %. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	17	1
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	17	1
<i>среднее профессиональное</i>	-	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		

из них: высшую категорию	3	-
первую категорию	9	1-
СЗД	1	-
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	1	-
от 25 до 35 лет	1	-
от 35 лет до 55 лет	8	1
старше 55 лет	7	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	2	-
от 3 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	3	1
более 20 лет	12	-

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Гайбадуллин Ильнур Бакиевич	Высшее	1	18	5/5
Заместители	Мухарлямова Гульшат Тавкилевна	Высшее	1	15	5/5
	Хасанова Елена Васильевна	Высшее	1	36	33/33

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2021/2022	13	68
2022/2023	3	16
2023/2024	3	17,6

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер-классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет-конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках,

газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>), Электрон пед журнал Магариф РФ, Газета «Ачык дәрес», Электронный журнал «IT-Перемена».

В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники, неделя «Молодого учителя и наставника».

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Название ШМО	Тема ШМО	Все го учи тел ей	Из них:			
			Имеют высшее образова ние	Имеют высшую кв. категори ю	Имеют I кв. категори ю	СЗД
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, татарского языка и литературы, истории, обществознания	«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС на основе использования личностно-ориентированных педагогических технологий».	5	5	2	3	-
Методическое объединение учителей начальных классов	«Формирование читательской компетентности младших школьников через современные педагогические технологии».	4	4	-	2	0
Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового	5	5	1	3	1

	поколения».					
Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ.	«Личностно-ориентированный подход в условиях реализации ФГОС на уроках технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ».	5	5	1	-	2

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 3443, в том числе учебники – 823. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 2380. Количество названий ежегодных подписных изданий – 8. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - bolartash@yandex.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	1
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3443
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	70
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100

Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	2380
Количество названий ежегодных подписных изданий	9
Количество компьютеров в библиотеке	1

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 12271 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 3790 кв.м., физкультурно- спортивная площадка, полоса препятствий, географическая площадка. На территории школы разбиты цветники общей площадью 500 кв.м.

МБОУ «Большеарташская ООШ» была введена в эксплуатацию в 1995 г. как основная школа. В 2012 году был проведен капитальный ремонт школы.

Общая площадь здания школы – 566 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 11 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет физики-математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии-химии, 2 кабинета технологии, 1 компьютерный класс.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150.1 кв.м., оснащение - 88%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 90%, рассчитана на 36 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 4 интерактивных досок, 2 документ-камеры, 9 проекторов.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	4
из них используются в учебном процессе	4
из них не ниже класса Р IV	-
Количество ноутбуков	21
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	10
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/saby/b-artash/sch_osn
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Динамика изменений материально-технического состояния за 5 лет

№	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	98%	98%	98%	98%	98%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	80%	80%	80%	80%	80%
4	Компьютерное оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
5	Интерактивные доски	30%	30%	30%	30%	30%
6	Документ камера	2/14%	2/14%	2/14%	2/14%	2/14%

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	22/51,16%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4,5

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	46/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	15/35 %
1.12.1	Регионального уровня	человек (процент)	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	человек (процент)	0/0%
1.12.3	Международного уровня	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	19/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	19/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/47%
1.22.1	Высшая	человек (процент)	3/15%
1.22.2	Первая	человек (процент)	6/32%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.23.1	До 5 лет	человек (процент)	3/15%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	7/35%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/15%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5/26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек (процент)	18/95%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		46/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Большеарташская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

В части оценки системы управления школой:

Система управления отвечает задачам, поставленным перед организацией и закрепленным в ст.26, ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе сложилась эффективная система внутришкольного контроля. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс. Важно, что по отдельным вопросам деятельности образовательной организации к контролю привлекаются родители. По результатам контроля нарушений в деятельности школы не выявлено.

В части оценки образовательной деятельности:

В школе реализуются программы начального общего и основного общего образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и учитывают потребности и интересы обучающихся. В школе созданы условия для самореализации учащихся, в том числе в рамках Программы воспитания.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствуют федеральному Государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к содержанию, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В части оценки организации учебного процесса:

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. Требования санитарных норм и правил к организации учебного процесса соблюдаются. Образовательная организация способна обеспечить условия для реализации программ с учетом потребностей и возможностей учащихся в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и татарском языках.

В части оценки востребованности выпускников:

Выпускники школы продолжают обучение на уровне среднего основного образования и обучение в лучших образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан.

В части оценки качества кадрового обеспечения:

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории. За последний год коллектив школы пополнился двумя

молодыми специалистами, что способствовало обновлению коллектива и его профессиональному росту.

В части оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В школе обеспечена информатизация работы администрации, библиотеки, учебных кабинетов. В 2023 году 100% обучающихся обеспечены необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В части оценки материально-технической базы:

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Выполняются требования СанПиН, противопожарные требования. При этом требуется капитальный ремонт школьной столовой.

В части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Намечены также и определенные **проблемы**, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально

удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 43 от 18.04.2025
Инициатор согласования: Гайбадуллин И.Б. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 13:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайбадуллин И.Б.		 Подписано 21.04.2025 - 13:04	-